

Schoolgids 2019-2020



PCBS De Ark



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en voerschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBS De Ark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PCBS De Ark

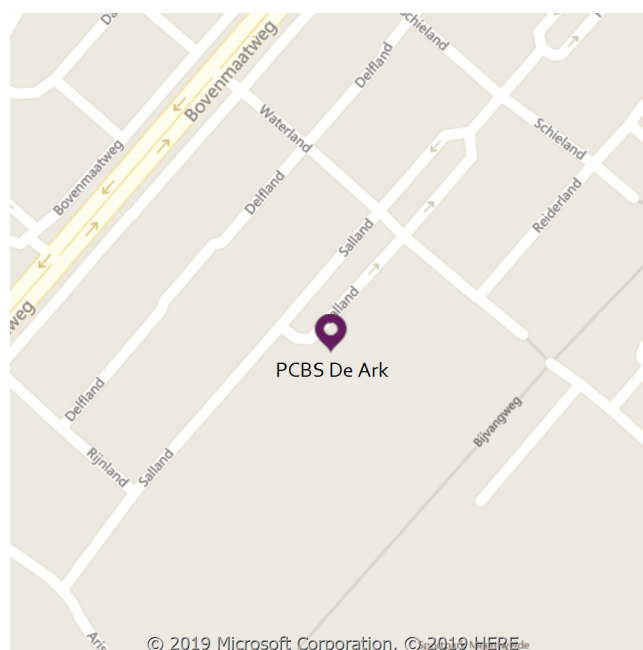
Salland 2

1274KL Huizen

☎ 035266835

🌐 <http://www.arkhuizen.nl>

✉ deark@ichthushuizen.nl



Schoolbestuur

Ver. Protestants Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus'

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.100

🌐 <http://www.ichthushuizen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	mevr. H.W. Molenaar	hwmolenaar@ichthushuizen.nl
Locatieleider	dhr. Erik Pots	deark@ichthushuizen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

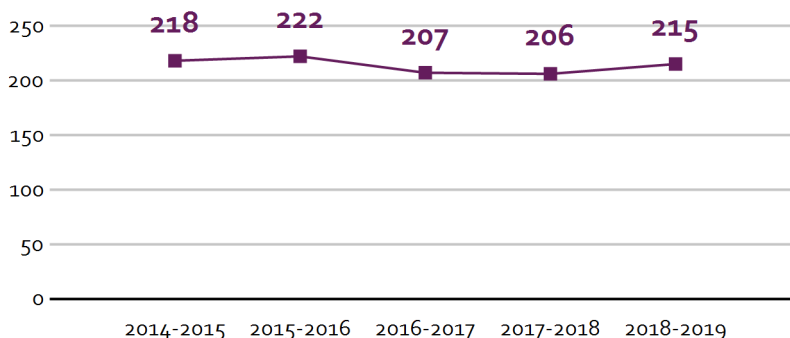
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

215

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Veilig en betrouwbaar

Bruisend

Christelijk

Atelieronderwijs

Brede zorg

Missie en visie

'brede zorgschool; kansen in beeld'

Op basisschool De Ark willen wij christelijk en passend onderwijs bieden en geven kinderen les op drie instructieniveaus. Een basis, verkorte of verlengde instructie. Kinderen werken na instructie op hun eigen niveau zelfstandig, samen of met de leerkracht verder aan de lesstof. De Ark heeft veel expertise in huis om kinderen te ondersteunen wanneer leren lastig of juist heel makkelijk is. In de school is een plusklas, leeskliniek en een zorgteam, te weten een remedial teacher en twee intern begeleiders. Hierdoor noemen wij ons een brede zorgschool. Een positieve samenwerking met ouders vinden wij onmisbaar en belangrijk.

De Ark kijkt over de schoolmuren heen. Kinderen werken bijvoorbeeld samen met ouderencentrum De Marke, krijgen geregeld les van sportverenigingen en kunnen na schooltijd muziekles en/of techniekmoduldes van Mad Science volgen. Binnen de school is er een peuteropvang en voor- en naschoolse opvang van CKO De Ark.

Kinderen krijgen de mogelijkheid om te laten zien wat ze kunnen en wie ze (mogen) zijn. Kinderen leren en werken in een leeromgeving waarin een kind zich veilig voelt en hoort dat het gewaardeerd wordt en daardoor met plezier naar school gaat. Dit moet de basis zijn waar een kind zich ontwikkelt. We zien al jaren dat de leerlingprestaties ruim boven het landelijk gemiddelde liggen. In deze liggen de kernwaarden veilig en betrouwbaar. Met het oog op de toekomst werken wij met onderzoekend leren en atelieronderwijs waarbij we, groepsdoorbrekend, sportieve, expressieve en creatieve workshops aanbieden. We maken gebruik van de talenten binnen het team, ouders en werken ook samen met bijvoorbeeld scouting en musea. Hiermee geven we inhoud aan de kernwaarde 'bruisend'

Prioriteiten

In het schooljaar 2019-2020 hebben we de volgende prioriteiten:

- Effectief leren door spel: dit jaar wordt een start gemaakt om het onderwijs aan de jongste leerlingen van groep 1 en 2 te vernieuwen. Leren door spel. Dit vraagt een andere inrichting van het lokaal en het onderwijs.
- Atelieronderwijs: 16 weken atelieronderwijs, waarin groepsdoorbrekend de expressieve en creatieve vakken aangeboden worden. De buurtsportcoach en sportverenigingen worden betrokken. Daarnaast worden er ook culinaire en expressieve ateliers aangeboden.
- Het schoolplein: dit is in basis vernieuwd. Er is een prachtig groen plein ontworpen waar kinderen kunnen ontdekken, leren en spelen. De vergroening zal dit schooljaar starten.
- 'The Leader in Me': een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Het zijn de 7 gewoonten die we kennen van Stephen Covey. De Ark zal dit schooljaar een start maken met het implementeren van The leader in me, door o.a. teamtraining.

Identiteit

De Ark is een Christelijke school waar de Bijbel bron en uitgangspunt is. De school gaat uit van de liefde van God en vertaalt dit door liefdevol en respectvol om te gaan met anderen en de schepping, zoals de Bijbel ons dat leert. Vanuit die basis staan wij ook open voor leerlingen met andere geloofsovertuigingen. Wanneer u voor De Ark kiest, vragen wij de identiteit te respecteren. Wanneer er in de groep gebeden en gezongen wordt, doet iedereen mee.

Vanuit onze Christelijke identiteit willen wij onderwijs bieden, waarbij wij oog hebben voor de ontwikkelingskansen van ieder kind. Ouders, school en kind, samen willen wij ernaar streven de talenten optimaal te laten ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich thuis voelen, hoe en wie zij ook zijn.

We vatten bovenstaande samen door: *Kom aan boord, ook voor jou is er een plekje waar je hoort!*

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De Ark heeft 8 groepen en start na de herfstvakantie een instroomgroep. Daarnaast heeft De Ark drie middagen in de week een Plusklas die openstaat voor leerlingen van de Ichthusvereniging met een ontwikkelingsvoorsprong of een specifieke leerbehoefte.

De school voldoet aan de norm dat alle leerlingen na 8 jaar onderwijs minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen, gemiddeld 940 uur per jaar. De leerlingen zijn vooral afkomstig uit de directe omgeving van de school.

Bij de basisvakken rekenen, taal en lezen werken de leerkrachten met groepsplannen. De leerlingen zijn per vakgebied verdeeld in 3 instructieniveaus: een groep die meer aandacht nodig heeft, een basisgroep en een groep die meer uitdaging nodig heeft. De instructie van de leerkracht sluit zo aan bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

De leerkrachten werken vanuit het Directe Instructie Model (DIM). De school hanteert kijkwijzers, die hierop zijn gebaseerd. Het is belangrijk dat leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen werk. Aan het eind van de les, dag of week wordt het werk geëvalueerd. 'Ben je tevreden over je werk, ging het goed?' Naarmate de kinderen ouder worden, worden ze betrokken in hun leerontwikkeling en worden er haalbare doelen geformuleerd. Zo ervaren de kinderen succeservaringen en ontstaat er een goede betrokken werkhouding.

Plusklas

In de Plusklas wordt aandacht besteed aan het leren leren (studievaardigheden), het logisch leren beredeneren en het leren leven (sociale vaardigheden). Daarnaast neemt de Plusklas deel aan het techniektoernooi. Dit toernooi wordt georganiseerd in samenwerking met de Universiteit van Nijmegen.

Leren leren: Omdat deze leerlingen in de groep alle informatie opslaan en daardoor vaak niet hoeven te leren, bieden we diverse leerstrategieën aan. Er wordt gewerkt aan projecten o.a. techniek, taal, programmeren, muziek, waarbij de kinderen leren onderzoeken, ontwerpen en creatief oplossingen moeten bedenken. In groep 7 en 8 leren de kinderen een vreemde taal. Alle leerlingen wordt geleerd te reflecteren op hun werk.

Leren denken: de leerlingen leren d.m.v. logische denkspellen, logisch denken en doorzetten. Bij filosofie leren ze goed nadenken over een onderwerp, een mening vormen, reageren op andere meningen en verwoorden wat in henzelf omgaat.

Leren leven: de leerlingen leren samenwerken, omgaan met (hoog)begaafdheid, ontdekken eigen talenten en ontwikkelen een positief zelfbeeld. Hierbij wordt gebruik gemaakt van coöperatieve spellen, samenspellen, sociaal-emotionele spellen en (werk-)boeken over hoogbegaafdheid. Dit alles is maatwerk. Voor elk kind wordt een plan met eigen doelstellingen opgesteld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht zich ziek meldt, probeert de school vervanging te rgelen. Als eerste zal er binnen het team gezocht worden. Ons streven is vervanging te zoeken die voor de kinderen bekend en dus vertrouwd is. Binnen de Ichthusvereniging is een aantal vervangers beschikbaar in de flexibele schil. Dit zijn eigen werknemers die structureel tijd en mogelijkheden hebben om in te vallen. Daarnaast is de school verbonden aan IPPON (Invalpool). Bij deze organisatie is een groot aantal leerkrachten actief die beschikbaar zijn voor invalwerkzaamheden.

Soms wordt uitgeweken naar vervanging die uitgevoerd wordt door externe partijen die dan een dag vullen met bijvoorbeeld technieklessen. Wanneer er geen vervanging gevonden wordt, kunnen de groepen worden verdeeld of in een uiterste situatie, naar huis gestuurd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs











2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2














































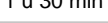
















Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	■ 1 uur	■ 1 uur
Nederlands	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speel- en werktijd	 5 uur	 5 uur
Oriëntatie op jezelf	 4 uur	 4 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Verkeer/natuur	 1 uur	 1 uur
Zintuigelijke ontwikkeling	 8 uur	 8 uur

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Het werken in groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring, zowel in een grote als kleine kring. Dit is een kring waarin de kinderen extra aandacht krijgen. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan groepstafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein, dit valt onder zintuigelijke ontwikkeling.

In groep 1 is er veel aandacht voor gewoontevorming, structuur en groepsklimaat. Leren gebeurt vooral door spelen en aan de hand van thema's.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Spelling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Begrijpend lezen		 1 uur	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De school voldoet aan de norm dat alle leerlingen na 8 jaar onderwijs minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen, gemiddeld 940 uur per jaar.

De tijden in het overzicht zijn een indicatie van de werkelijkheid. Wanneer er projectmatig gewerkt wordt, kunnen lestijden variëren.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal
- Chromebooks
- Leeskliniek

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, CKO De Ark.

Om een doorgaande leerlijn vanuit de peuterspeelzaal naar de basisschool te realiseren en alle kinderen gelijke kansen te bieden, is er een VVE-programma. Het VVE-programma is een instrument om de taalontwikkeling van jonge kinderen met een taalachterstand te stimuleren. Dit houdt voor onze school in: het werken vanuit thema's zoals de seizoenen, wonen, beroepen.

Uitbreiding van de woordenschat gebeurt door nieuwe woorden op verschillende manieren aan te bieden zoals: boeken (interactief voorlezen van prentenboeken), liedjes, opzegversjes, spelletjes, themahoek, uitspelen (drama), praatplaten, educatieve spelletjes op de computer. Er is in de formatie ruimte gecreeërd zodat een leerkracht structureel met kleine groepjes kinderen aan de slag kan gaan. Hierdoor is een goede basis ontstaan om het VVE onderwijs inhoud te geven deze ten gunste van de kinderen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De Ark is een christelijke school met acht groepen, daarbij wordt een instroomgroep gaande het jaar gestart. Er is drie dagdelen in de week een Plusklas. De populatie is gemengd. Er wordt klassikaal methodegebonden lesgegeven met differentiatie door verschillende instructiegroepen. Er heerst een rustige sfeer in de groepen, leerlingen zijn betrokken bij de les. Leerlingen en ouders zijn positief over de sfeer op school. Er is aandacht voor verschillen tussen leerlingen. Het team gaat uit van onderwijsbehoeften en mogelijkheden. De leerkrachten zijn bereid veel moeite te doen om aan de behoeften van de leerlingen te voldoen. De leerkrachten zijn rustig, positief en voorspelbaar in hun gedrag naar leerlingen.

De sfeer wordt door alle partijen geroemd en maakt het mogelijk een breed zorgaanbod te bieden, leerlingen worden geaccepteerd zoals ze zijn en de leerkrachten doen voor elke leerling veel moeite indien nodig. De rust en de betrokkenheid in de groepen zorgt voor een prettige leeromgeving. Het werken vanuit HOGW zorgt ervoor dat de school systematisch en transparant werkt.

Bron: SOP PCBS De Ark

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Remedial teacher	4
 Specialist hoogbegaafdheid	3
 Ergotherapeut	1
 Leeskliniek	2
 Plusklas	3
 Jeugdverpleegkundige	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De school hanteert een beleid dat pesten tegen gaat. Dit beleid wordt, wanneer pesten voorkomt, actief ingezet. In de regels en de kernwaarden staat veilig(heid) verwoord. Ons doel is een pestevrije school te zijn. Wanneer pesten voorkomt, betrekken we alle partijen hierin met als gezamenlijk doel: Het pesten nu stoppen!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Van Geffen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via bvangeffen@ichthushuizen.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Westland. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via ywestland@ichthushuizen.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede verstandhouding tussen school en gezin vinden wij erg belangrijk. We hebben immers een gemeenschappelijk doel met onze kinderen. U als ouder kiest bewust voor de christelijke school. Dit vraagt om positieve betrokkenheid. Positief spreken over de school en de leerkrachten verhoogt het welbevinden en de prestaties van kinderen.

Op verschillende terreinen helpen ouders actief mee binnen de school. Denk bijvoorbeeld aan hulp bij het werken met ontwikkelingsmateriaal, hulp in de bibliotheek en bij het atelieronderwijs. Verschillende malen per jaar wordt de hulp van ouders ingeroepen bij het inrichten van de "themahoeken" bij de kleuters, het "flitsen" van woorden op de computer, bij project- en schoonmaakavonden en voor het vervoer bij uitstapjes met de groep.

Er zijn ouders actief als klassenouder. Opgave vindt steeds plaats via brieven of via de email die regelmatig mee naar huis komen. Aan begin van het schooljaar ontvangt u via de Ouderraad een lijst met activiteiten waarvoor wij u kunnen vragen. Uw hulp is belangrijk om alle activiteiten te kunnen blijven organiseren.

Het spreekt voor zich dat ouders die op school meehelpen vertrouwelijk omgaan met de informatie die hun al dan niet bewust ter ore komt.

Voor ouders is er geregeld een koffieochtend. Ontmoeting en thema's zoals 'het omgaan met schermtijd' staan centraal. Voelt u zich vrij om te informeren en aan te schuiven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op verschillende manieren schriftelijk geïnformeerd. Allereerst via deze algemene schoolgids. Deze verschijnt eenmaal per jaar. Daarnaast door middel van de schoolspecifieke schoolkalender.

Eenmaal per maand ontvangt u de Arkflits. Hierin staan o.a. mededelingen betreffende het lopende cursusjaar, een overzicht van de agenda en verslagen van de diverse activiteiten. De Arkflits wordt digitaal verspreid. Wij maken gebruik van de app 'Parro'. Hiermee wordt u op de hoogte gehouden van de groepsactiviteiten.

Jaarlijks zijn er verschillende momenten waarop u als ouders contact kunt hebben met de leerkrachten, te weten tijdens de kennismakingsgesprekken, de spreekavonden (10 minuten-gesprekken) en de schooladvies-gesprekken. Daarnaast is het altijd mogelijk om buiten de officiële momenten om een persoonlijk gesprek aan te vragen. Neemt u daarvoor contact op met de leerkracht van uw kind(eren).

Via het Ouderportaal van ons leerling administratiesysteem Parnassys heeft u inzage in de vorderingen van de leerling. Daarin ziet u de resultaten van de methode toetsen en de cito toetsen. Deze schriftelijke informatie is niet in plaats van de rapportgesprekken, deze contacten stellen wij zeer op prijs. Op deze manier kunt u de vorderingen van uw kind in de gaten houden.

Klachtenregeling

Heeft u klachten of kritische vragen of opmerkingen? Wij waarderen uw mening en de samenwerking met u, als ouders. Benader daarom als eerste de leerkracht. Open, eerlijk en tijdig spreken voorkomt bijna altijd misverstanden.

VPCBO Ichthus is aangesloten bij de klachtencommissie van Verus. Hebt u vragen of klachten betreffende schoolzaken (denkt u aan onderwijskundige zaken, bestuurlijke zaken, ongewenste intimiteiten of ander ongewenst gedrag) dan kunt u hierover contact opnemen met de contactpersoon op school (zie de schoolgids). Zij/hij kan u doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon voor Ichthus. Contactpersoon en vertrouwenspersoon zullen in eerste instantie bezien of de klachten intern kunnen worden opgelost. Als blijkt dat de klachten ernstiger zijn kan de klachtencommissie worden ingeschakeld. Het reglement van deze commissie ligt voor belangstellenden op school ter inzage.

De vertrouwenspersonen voor onze scholen zijn:

Mevrouw H Koren tel. 035 – 5446463

De heer H. de Looper tel. 06-42602176

De gegevens van de klachtencommissie zijn:

Stichting GCBO (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

tel. 070 – 3861697

e-mail: info@gcbo.nl website: www.gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie

De Ouderraad is een enthousiaste groep ouders die helpt bij de vieringen zoals Kerst, Pasen, Sinterklaas, de Koningsspelen en diverse sportactiviteiten.

De Medezeggenschapsraad bestaat uit een afvaardiging van ouders en personeel. Zij heeft instemmingsrecht in het beleid van de school en mag de school adviseren bij te nemen besluiten.

De Identiteitscommissie zijn ouders die betrokken willen zijn bij de christelijke identiteit van de school, bijvoorbeeld bij sollicitaties en de keuze van methodes en leesboeken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, eten en drinken tijdens diverse sportive activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de uitstapjes, schoolreisjes, bosdag en kamp wordt een bijdrage gevraagd.

- De kosten van het schoolkamp van groep 8 zijn 65 euro
- De bosdag voor groep 7 en het schoolreisje voor de groepen 3 tot en met 6 kosten 25 euro.
- De bijdrage voor de buitendag voor de kleuters bedraagt 10 euro.

De overheid vergoedt scholen niet volledig. Zonder de vrijwillige bijdrage zijn extra activiteiten niet haalbaar. Ieder jaar vragen wij dan ook van de ouders de vrijwillige bijdrage. De ouderbijdrage wordt geïnd door de penningmeester van de Ouderraad. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die nooit mag leiden tot afwijzing van leerlingen.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schade-vergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid (bijvoorbeeld tijdens de gymnastieklessen een bal tegen een bril). Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Afwezigheid van leerlingen moet 's morgens vóór schooltijd (8.30 uur) telefonisch worden doorgegeven.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Wilt u voor uw leerplichtige kinderen vrij vragen, dan moet dat schriftelijk gebeuren. Dat is nodig om ons te kunnen verantwoorden bij de inspectie en de leerplichtambtenaar. Een aanvraagformulier voor

vrijstelling schoolbezoek is op te vragen bij de directie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Ark gebruiken we de toetsen van Cito om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De uitkomst hiervan wordt binnen de school bestudeerd door de leerkracht, interne begeleiding, remedial teacher en de locatieleider. De school stelt zichzelf de vraag: bieden we passend onderwijs? Er wordt gekeken of een kind nog in de juiste instructiegroep zit of dat aanpassing nodig is. Voor alle kinderen wordt dan een nieuw plan opgesteld waarin doelen bepaald worden. Het spreekt voor zich dat ouders hierover geïnformeerd worden.

Met de kinderen worden haalbare doelen opgesteld zodat er succeservaringen worden behaald. Wanneer kinderen betrokken worden in hun leerontwikkeling, zien we dat de kinderen gemotiveerd zijn. Er ontstaat een goede werkhouding. Door op deze manier te werken zien we dat de opbrengsten hoog zijn wanneer de kinderen de school verlaten.

5.2 Eindtoets

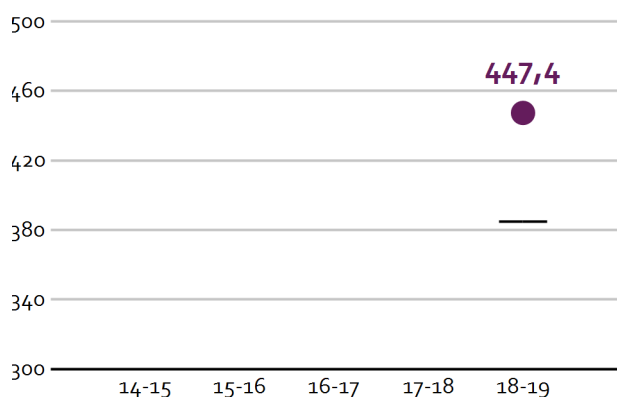
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De school scoort structureel boven de bovengrens van de Onderwijsinspectie. Een van de belangrijkste redenen hiervan is de positieve werkhouding van de leerlingen. Kinderen worden betrokken in hun leerproces, samen met hun ouders en leerkrachten. Intern begeleiders bewaken de kwaliteit van het onderwijs.

Op De Ark is jarenlang gebruik gemaakt van de centrale Eindtoets. Met ingang van 2018-2019 werken alle Ichthus scholen met de eindtoets van AMN. Dit in combinatie met het traject 'aansluiting PO-VO' van AMN (www.amn.nl). Deze toets is volledig adaptief en digitaal en sluit dus aan op het niveau van de kinderen.

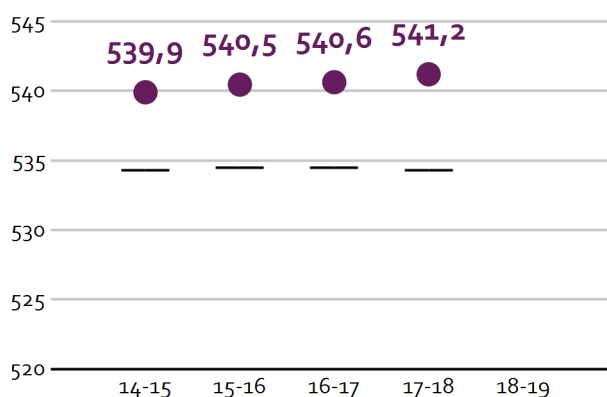
Wat waren de gemiddelde scores op de AMN Eindtoets in de afgelopen jaren?



■ Schoolscore

— Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

Wanneer een leerling in groep 8 zit, moet een vervolgschool gekozen gaan worden. Als ouder bepaalt u natuurlijk zelf met uw kind naar welke school het gaat. Veel VO-scholen geven via de basisschool of rechtstreeks informatie in de vorm van schoolgidsen en door open dagen. Alle informatie die wij binnenkrijgen geven wij via uw kind aan u door. Wij geven geen advies over de scholen zelf. Wel geven wij advies over de vorm van voortgezet onderwijs die het beste bij uw zoon/dochter past.

De rapporten van uw kind, de toetsuitslagen en het dagelijks werk in de klas geven een goed beeld van de betreffende leerling. U van uw kant weet natuurlijk ook hoe uw kind leert en presteert en hoe het omgaat met huiswerk. Op de avonden met adviesgesprekken komen we (het liefst samen met u) tot een schooladvies. De Ark gebruikt de eindtoets van AMN. Deze wordt digitaal afgenomen in groep 7 en 8. Naast de vaardigheden worden ook onderwerpen als attitude en zelfbeeld in kaart gebracht. In groep 7 wordt een voorlopig advies uitgebracht. Dit advies is niet bindend maar geeft een richting aan. Dit voorlopige advies is baseren we op de AMN-toetsing, het leerlingvolgsysteem en de bevindingen van de leerkracht.

Het advies van de basisschool is bindend. Scholen van het VO moeten dit advies dan ook aannemen zonder verdere toetsgegevens. Deze krijgen ze nadat het kind is aangenomen op de VO-school naar keuze. De Eindtoets wordt later in het jaar afgenomen en geldt als bevestiging van het advies van de school.

De inschrijfformulieren worden bij de basisschool ingeleverd en voorzien van de adviesbrief. Wij zorgen ervoor dat de aanmeldingsformulieren bij de VO-scholen komen. Vanaf dat moment onderhouden de scholen zelf de verdere contacten met u. Zij zullen u informeren over de toelating, de plaatsing en de kennismakingsmiddag.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,5%
vmbo-k	9,1%
vmbo-(g)t	40,9%
havo	27,3%
vwo	18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig en betrouwbaar

Brede zorgschool

waarde(ring)

In de missie van de school staan veilig en betrouwbaar centraal als kernwaarden van onze school. De school geeft structureel lessen sociaal-emotionele ontwikkeling. Door het hanteren van de school- en klassenregels proberen we het gedrag van de kinderen positief te beïnvloeden. Dit draagt bij aan verwezenlijking van onze missie en aan een positief pedagogisch klimaat op de Ark.

De Ark heeft vijf schoolregels:

1. Wij zorgen ervoor dat iedereen zich op school veilig voelt.
2. Wij zijn vriendelijk en aardig tegen elkaar.
3. Wij zorgen goed voor spullen van onszelf en de ander.
4. Wij laten elkaar ongestoord spelen en werken.
5. Wij luisteren naar 'nee' en 'stop, hou op!'

Werkwijze Sociale opbrengsten

We vinden het belangrijk om de kinderen als groep, maar ook op individueel niveau op sociaal gebied goed in beeld te hebben. Hierom wordt er een sociogram ingevuld door de kinderen. Dit geeft een beeld hoe kinderen op sociaal gebied op school zijn. Deze informatie gebruikt de school om groepsplannen op te stellen rondom gedrag.

We vinden het belangrijk dat al onze leerlingen een gezond sociaal leven hebben waarin ze vriendschappen opbouwen. We gebruiken de methode "Goed gedaan" om elke week sociaal-emotionele lessen te geven. Er wordt bijvoorbeeld lessen gegeven in grenzen aangeven, buitensluiten, ruziemaken en debatteren.

De school doet mee met "de week van de lentekriebels"; relaties en seksualiteit

De school doet mee met de "week van de mediawijsheid"; kinderen leren veilig om te gaan met alle media.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op De Ark wordt kwalitatief goed onderwijs aangeboden.

- Er wordt les gegeven op drie instructieniveaus.
- De school werkt volgens de principes van HOGW, Handeling en opbrengstgericht werken. De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal. De resultaten worden regelmatig bekeken op leerlingniveau, groepsniveau en schoolniveau.
- In schooljaar 2019-2020 zal in het rekenonderwijs een stap gemaakt worden in de digitalisering door de nieuwste rekenmethode "wereld in getallen". Hierbij worden chromebooks ingezet. Deze lesstof is adaptief.
- De Ark heeft een samenwerkingsverband met o.a. Unita, Ergokids en Auris.
- Ouders en leerlingen laten in de tevredenheidspeiling zien dat we een goede school zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 - 8	dinsdag en donderdag
Zwemles	3 - 4	woensdag om de week

De groepen 3 tot en met 8 krijgen op dinsdag gymles van een vakleerkracht. De groepen 5 tot en met 8 hebben op donderdag een tweede gymles, die door lesbevoegde leerkrachten wordt gegeven. De gymlessen vinden plaats in het gymnastieklokaal aan de Damwand.

De buurtsportcoach organiseert wekelijks een sportgerelateerde activiteit op het schoolplein. Hierbij valt denken aan springtouwen, korfbal, knikkeren en andere leuke buitenspelletjes. Het doel hiervan is om gezond gedrag, buitenspelen en sport te promoten.

De leerlingen van de groepen 3 en 4 hebben om de week 1 uur zwemles in het zwembad 'De Meent'. Ze worden met de bus naar het zwembad en weer terug naar school gebracht. Dit wordt georganiseerd door de gemeente Huizen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [CKO De Ark](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [CKO De Ark](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang in de schoolvakanties is mogelijk in het schoolgebouw van de Ark, gefaciliteerd door CKO de Ark. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.ckodeark.info

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	23 februari 2020
Goede Vrijdag en Pasen	10 april 2020	13 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	03 mei 2020
Hemelvaartsdag	21 mei 2020	22 mei 2020
Pinksteren	01 juni 2020	
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Kennismakingsgesprekken	ma - donderdag	divers
Rapportgesprekken	ma - donderdag	divers
Schooladviesgesprekken	ma - donderdag	divers

Naast de hierboven gemelde tijden, is het altijd mogelijk om elkaar te spreken. Neemt u daarvoor

contact op met de leerkracht van uw kind(eren).

Jaarlijks zijn er verschillende momenten waarop u als ouders contact kunt hebben met de leerkrachten, te weten tijdens de kennismakingsgesprekken in de tweede week van het nieuwe schooljaar, rapportgesprekken en de schooladviesgesprekken. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

