

MR notulen 18-11-2024
Locatie: Leerplein – de Ark
Tijd: 19.30 – 21.00 uur
Aanwezig: J., K., J. (GMR), E., W. en L. (notulist)
B. (directeur)

1. Welkom

2. Punten voor de GMR

Raad van toezicht was aanwezig. Leraren- en directeuren tekort zijn besproken.

3. Begroting OR

65 procent van de ouderbijdrage is binnen. Het streven is 80 procent.

4. Formatie; actuele situatie

Instroomgroep: 4 dagen per 1-03-2025

Groep 7: 2 dagen per 01-01-2025

Groep 8: 2 dagen per 01-01-25

We zijn druk bezig met gesprekken voeren.

5. Schoolplan 2025-2029

Voor 1 januari moet er feedback zijn op het schoolplan van de MR.

Wij gaan er per mail feedback op geven.

6. Plan van aanpak RI&E

Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E). M. is onze preventiemedewerker. Het gaat hier om de veiligheid van de kinderen en de Ark.

Beeldscherm gebruik is verminderd. Wij werken vooral met werkboeken.

Medewerkers moeten op de hoogte zijn van de mogelijkheid van preventief medisch onderzoek waar ze aan deel kunnen nemen.

We moeten elk jaar een agressie training aanbieden.

Alle elektrische apparaten worden gekeurd door R.V, denk hierbij ook aan ladders etc.

De toestellen op het schoolplein en in de gymzaal zijn gekeurd door Speelmaatje en Schilte.

7. Cohortonderzoek

Is nog niet binnen.

8. Kwaliteitsdialoog schooljaarplan

M. en B. hebben de kwaliteitsdialoog gevoerd met het bestuur.

Het schooljaarplan is besproken.

Identiteit en burgerschap: We gaan verder met de methode 'Kind op maandag'.

Burgerschap: hebben we een studiedag over gehad. De doelen moeten verwerkt worden in het curriculum. Expertis gaat controleren of wij het goed hebben weggezet en gecontroleerd op volledigheid.

TLIM: Wij hebben een LHT-team. We worden begeleid door CPS. Wij neigen steeds meer om ons certificaat niet te halen, omdat er strenge eisen aan zitten.

Wij mogen onszelf wel een TLIM-school noemen. Wij hebben sinds kort een leerlingenraad.

Digitale geletterdheid: De leerlijn digitale geletterdheid wordt steeds verder uitgevoerd door Ichthus. Het ICT-netwerk neemt de scholen bij de hand om dit te begeleiden.

Visitatie gehad: Onze vraag: Zijn alle leerlingen aan het leren? We zijn op de goede weg, maar vooral bij EDI, controle van begrip, hebben wij nog veel te halen.

Verrijkend kleuteronderwijs: We willen meer aandacht voor de verrijking/ondersteuning van het kleuteronderwijs.

9. Rapportage onderwijskwaliteit

Rekenen: 45% hebben de rekendoelen gehaald op 1S niveau.

Lezen: 30 % hebben de begrijpend lees doelen behaald op 1F niveau.

Spelling: scoren wij goed op. Dit komt vooral door de methode.

Aandachtspunt: Geven wij ouders voldoende advies over het leesniveau van de kinderen en vooral de aanpak daarvan.

Leerlingtevredenheidspeiling (LTP): Ligt redelijk rond het landelijk gemiddelde, we zijn tevreden. Wordt afgenomen in groep 6,7 en 8.

Eindtoets groep 8:

1F- scoren we boven de signaleringswaarden

2F- scoren wij onder de signaleringswaarden. Dit was naar verwachting.