

ABC



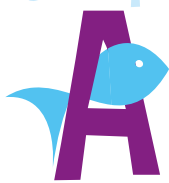
schoolgids

Salland 2 • 035 - 5266835

www.arkhuizen.nl

deark@ichthushuizen.nl





Aanmelding nieuwe leerlingen

Voor de aanmelding van uw kind kunt u op ieder gewenst moment contact opnemen met de locatielider van de school. In een persoonlijk gesprek ontvangt u alle relevante informatie en wordt op uw vragen ingegaan. Een rondleiding door de school maakt het beeld compleet.

Adoptiekind

Via Stichting Compassion hebben wij een meisje geadopteerd. Ze heet Lona en een gedeelte van het zendingsgeld dat de kinderen elke maandagochtend meenemen, is voor haar bestemd.

Avondvierdaagse

Ieder jaar nemen we deel aan de avondvierdaagse. Er wordt, verdeeld over 4 avonden, 40 km voor de oudere kinderen (groep 6 t/m 8) en 20 km voor de jongere kinderen (groep 3 en 4) gelopen. De kinderen van groep 5 mogen kiezen of ze 20 of 40 km lopen. Elke avond zorgt de OR voor een versnapering en natuurlijk een verrassing op de laatste avond. Elk kind moet met een begeleider lopen. Daarnaast verwachten we van de begeleiders dat ze ingrijpen wanneer er iets mis dreigt te gaan.



Enquête

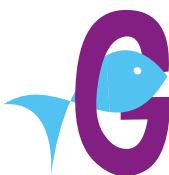
Ongeveer tweejaarlijks houden we een enquête onder de ouders. Zo peilen we welke dingen u belangrijk vindt of hoe u schoolse zaken waardeert. De uitkomsten van de enquête kunnen een reden zijn om het schoolbeleid aan te passen. De resultaten van de enquête worden via de Arkflits aan de ouders meegedeeld.

Ergotherapie

Wanneer uw kind moeite heeft mee te doen met dagelijkse handelingen op school als: Schrijven, knippen of plakken, tekenen, computer bedienen, op de stoel blijven zitten, een taakje starten en afmaken, concentreren, spelen in de klas en op het schoolplein, aan/uitkleden bij gym, klein hapje eten, dan kunt u uw kind aanmelden voor therapie bij Ergokids, Marlou den Hollander, ergotherapeut. Haal mailadres is: marlou@ergokids.nl. Telefoon Ergokids 035 - 2080384. Elke woensdag is zij aanwezig op de Ark.

Excursies

Regelmatig maken we een educatief uitstapje. Er wordt dan een voorstelling bezocht (muziek, theater, dans), een bezoek gebracht aan een kinderboerderij, museum, de bibliotheek of een bedrijf of instelling. Uiteraard zijn deze uitstapjes alleen mogelijk als voldoende ouders bereid zijn de leerlingen te vervoeren!



Gebedskring

Op de Ark is een gebedskring actief. Deze bestaat uit een aantal ouders met verschillende kerkelijke achtergronden die regelmatig aan het begin van een ochtend bij elkaar komen om met elkaar te danken en te bidden voor alles wat er op school gebeurt. Er wordt gebeden voor de kinderen, onderweg en op school, voor activiteiten die op school plaatsvinden etc. Ook wordt voor

de school in het algemeen gebeden, voor leerkrachten, de Ouderraad, de Medezeggenschapsraad e.d. Is uw interesse gewekt? In de Arkflits wordt aangegeven wanneer dit plaatsvindt. Wilt u meebidden of heeft u een gebedsonderwerp? Dan kunt u contact opnemen met de locatie-leider.

Gebruik van foto's

Regelmatig worden er foto's genomen van activiteiten van schoolse en/of klassikale activiteiten. Deze foto's worden soms gebruikt op Facebook. Mocht u dit niet willen, dan kunt u dat aangeven op de brief die u aan het begin van het schooljaar ontvangt over het gebruik van foto's.

Hoofdluiscontrole

Jaarlijks wordt bij een aantal kinderen hoofdluis geconstateerd. Dat is heel vervelend. De kinderen worden op school regelmatig gecontroleerd door "luizenouders". Als bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd, nemen wij contact met u op. Het is dan wel de bedoeling dat u thuis de hoofdluis bestrijdt. Als u zelf ontdekt dat uw kind hoofdluis heeft, wordt u verzocht dit zo snel mogelijk te melden op school.

Huiswerk

Wanneer kinderen in groep 3 en 4 zitten is het enorm belangrijk dat er thuis veel aandacht wordt geschonken aan het voorlezen en het samen boekjes lezen. Vanaf groep 4 krijgt uw kind zo af en toe huiswerk mee.

Kinderen die extra begeleiding krijgen, geven we soms ook wat extra huiswerk mee. U zult begrijpen dat het effect van de extra aandacht het grootst is als ook het huiswerk goed gedaan wordt.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen soms huiswerk mee voor verschillende vakken. Het gaat ons er vooral om dat kinderen gewend raken aan het maken of leren van huiswerk. Kinderen die gewend zijn aan het regelmatig moeten maken van huiswerk, vinden gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs. Het is fijn als u het eventuele huiswerk ook thuis begeleidt.

Inloop voor ouders (IJG)

Leefstijl, sporten, grenzen, family-time, mediawijsheid, voeding, liegen, vrienden...

Met al uw vragen over de groei, gezondheid en ontwikkeling van uw kind kunt u terecht bij de inloop voor ouders. Elke maand is er een medewerker van het Centrum voor Jeugd en Gezin, de Jeugd-GezondheidsZorg of Versa Welzijn op school aanwezig voor advies, een luisterend oor of gewoon een steuntje in de rug. Nieuwsgierig? Loop gewoon eens binnen. We staan u graag te woord.

Inzameling oud papier

Elke dag staat de blauwe container voor het hek. Hierin kan oud papier gegooid worden. De opbrengst komt ten goede aan de Ouderraad.



Jarigen

Het vieren van een kinderverjaardag is een feestelijk gebeuren. Een jarige leerling mag in de eigen groep trakteren en gaat daarna de klassen rond om de leerkrachten te trakteren. Dit trakteren kan problemen geven voor kinderen die voor bepaalde zoet-, kleur- of geurstoffen allergisch zijn. Graag voor het trakteren even informeren bij de leerkracht of er leerlingen met allergieën in de groep zijn, zodat zij een andere traktatie kunnen krijgen. Wij raden u aan zo gezond mogelijke traktaties mee te geven.



Medicijnprotocol

Leerkrachten op scholen worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijnjjes die veelal met eenvoudige middelen te verhelpen zijn. Leerkrachten en directie zijn niet bevoegd om medicatie te geven; zelfs iets gangbaars als paracetamol mag niet aan kinderen gegeven worden. Met het oog op de gezondheid van de leerlingen, maar ook vanuit de verantwoordelijkheid van het bestuur/schoolleiding/leerkrachten/ouders is het van groot belang om met deze situatie zeer zorgvuldig om te gaan en daar vooraf afspraken over te maken die helder zijn voor alle betrokkenen.

Hiervoor is het medicijnprotocol opgesteld. Indien uw kind op school medicijnen moet slikken – hetzij incidenteel na een doktersbezoek, hetzij permanent (denk aan astma, adhd, allergie etc.), dan raden wij u aan dit protocol goed door te lezen. Het protocol ligt ter inzage bij het directiekantoor. Tevens verzoeken wij u de benodigde toestemmingsformulieren volledig ingevuld in te leveren bij de directie.

Mobiele telefoons e.d.

Veel leerlingen nemen hun mobiele telefoon en andere elektronica mee naar school. Het spreekt voor zich dat deze tijdens de schooltijden niet aan mogen staan en zeker niet gebruikt mogen worden, de school is immers telefonisch bereikbaar. We zijn ook alert op het gebruik van telefoons wat betreft het sturen van vervelende berichtjes; pestgedrag wordt niet getolereerd! Ook buiten schooltijd gaan wij ervan uit dat telefoons niet op een vervelende manier gebruikt worden! De school is niet verantwoordelijk voor schade en/of verlies van mobiele telefoons en andere kostbare spullen.



Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. In verband met de kosten, maakt hij ieder jaar portret en groepsfoto's. Alleen groepsfoto's afnemen is relatief duurder. U bent natuurlijk helemaal vrij in het wel of niet afnemen van de foto's. Om het jaar is er gelegenheid om met broertjes en zusjes op de foto te gaan.

Schoolmaterialen

Alle materialen die de leerlingen in de klas gebruiken worden door de school verstrekt. Sommige daarvan gaan de gehele schooltijd mee (denkt u bijv. aan de vulpen). Het motto luidt: wees zuinig op je spullen. Bij verlies en vernielingen zijn wij genoodzaakt de kosten op de ouders te verhalen.

Schooltijden

Op alle schooldagen, maandag tot en met vrijdag, zijn gelijke schooltijden: 8.30 tot 14.00 uur.

De kleuters mogen 10 minuten voor aanvang schooltijd naar binnen worden gebracht, groep 3 tot en met 8 worden uiterlijk 5 minuten voordat de bel gaat op het plein verwacht en gaan met de juf of meester mee naar binnen.

Schoolreis, bosdag en schoolkamp

Eenmaal per jaar gaan we met de kinderen uit groep 1 t/m 6 op schoolreisje. Zo'n dag heeft geen nadrukkelijk educatief karakter. We zijn vooral gezellig met elkaar op stap. Er wordt verwacht dat elk kind meegaat.

Als u de kosten niet kunt betalen, dan kunt u in overleg met de schoolleiding kijken of gespreide betaling of een andere oplossing mogelijk is.

De leerlingen uit groep 1 en 2 hebben een buitendag en gaan niet al te ver van huis. Dit feest wordt meestal in de maand juni gehouden. De kosten hiervan bedragen: 10 euro per leerling.

De groepen 3 t/m 6 gaan wat verder dan de kleuters en komen ook pas aan het einde van de middag terug. Zij gaan per bus of auto naar de plaats van bestemming, waar de leerlingen onder begeleiding van een ouder of leerkracht in groepjes op pad gaan. De schoolreisjes worden meestal in de maand september of oktober georganiseerd, omdat het dan een rustige periode is. De kosten hiervan bedragen: 25 euro per leerling.

Groep 7 heeft, als 'voorbereiding' op het kamp, een bosdag met overnachting. De kosten hiervan bedragen: 25 euro per leerling.

De kinderen van groep 8 gaan niet meer op schoolreisje, maar op kamp. Zij zijn drie dagen onderweg, en hebben 2 overnachtingen. De bosdag en het schoolkamp vinden plaats in de maand mei of juni. De kosten hiervan bedragen: 60 euro per leerling.

Schoonmaak

Het bestuur heeft een contract met het schoonmaakbedrijf van de Tomingroep. Hun personeel doet hygiënisch onderhoud op de school. Elke schoolochtend zijn er schoonmaakwerkzaamheden tijdens de schooluren.

Sportdag

Elk jaar organiseren wij een sportdag. De jongere kinderen doen spelletjes in en rond de school, groep 5 en 6 hebben een activiteit op één van de sportaccommodaties in Huizen. Voor groep 7 en 8 wordt een sportdag op het eigen niveau en belangstelling georganiseerd.

Sporttoernooien

De Ark neemt deel aan diverse sporttoernooien in Huizen, zoals o.a. het schoolvoetbal, schoolkorfbal, schaaktoernooi en een atletiekmiddag. De OR organiseert de deelname van onze leerlingen. Ouders zijn actief als begeleider van een team. Deelname is gratis.

Studenten en stagiaires

Als ICO-school (erkende opleidingsschool) hebben wij ieder schooljaar een aantal studenten van de PABO om zich in het vak te bekwamen. Ook studenten van het ROC lopen stage bij ons vanwege hun studie als onderwijsassistent. Deze stages zijn een essentieel onderdeel van de opleiding. Het kan dus zijn dat uw kind tijdelijk van een Pabostudent les krijgt of met een onderwijsassistent te maken krijgt. Als school kunnen we u lang niet altijd ruim van tevoren op de hoogte brengen van de komst van studenten binnen bepaalde groepen. Vast staat wel dat de groepsleerkracht eindverantwoordelijk blijft.

Time out en verwijderen

Bij time out en verwijdering van leerlingen volgen wij de wettelijke regelingen (Wet Primair Onderwijs art. 40, lid 5). Indien een dergelijke procedure wordt gestart, zijn alle andere mogelijkheden om tot een oplossing te komen reeds geprobeerd. U zult begrijpen dat slechts in laatste instantie tot schorsing of verwijdering wordt overgegaan.

Toelating en plaatsing

Onze scholen zijn christelijke basisscholen met een open toelatingsbeleid. Dit betekent dat kerkelijke betrokkenheid of een christelijke achtergrond geen vereiste is om toegelaten te worden. Wel vragen wij alle ouders zich te conformeren aan de grondslag van de school en aan de hieruit voortvloeiende regels, zoals het bijwonen van vieringen en bijbellessen.

Voordat de kinderen 4 jaar zijn mogen ze eerst twee keer een kijkje nemen in de klas. Uw zoon/ dochter ontvangt een uitnodiging met daarop de data van deze wendagen. In principe starten nieuwe leerlingen hun schooltijd op de dag na hun vierde verjaardag.

Verkeersexamen

De kinderen van groep 7 doen mee aan het verkeersexamen. Dit bestaat uit een schriftelijk en een praktisch gedeelte (afname april/mei).

Verkeersveiligheid/ verkeersregels rondom de school

Als de kinderen in de buurt van school wonen, vragen wij u zoveel mogelijk lopend naar school te komen. Fietsen worden gestald in de fietsenstalling naast de school. Deze wordt tijdens de schooltijden op slot gedaan.

Als uw kind met de auto naar school gebracht wordt, parkeert u dan uw auto zoveel mogelijk in de parkeervakken naast de school en niet voor de school, op de stoep en bij bewoners van de Salland voor! Dit is veiliger en voorkomt irritaties bij de burens!

Zendingsgeld

Elke maandagmorgen wordt in alle groepen zendingsgeld opgehaald. Door alle groepen wordt er jaarlijks gespaard voor diverse projecten. Deze projecten worden twee jaar gesteund, waarna we weer twee nieuwe projecten kiezen. Daarnaast kiezen we per jaar ook een aantal projecten uit dat we incidenteel steunen.

U kunt uw geld ook overmaken op rekeningnummer NL79 RABO 0339 9038 99 t.n.v. De Ark, o.v.v. zending. Via de Arkflits worden de doelen bekend gemaakt.

Bijlage I - Jeugdgezondheidszorg

Kinderen in de leeftijd van 0-19 jaar worden door de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gooi & Vechtstreek verschillende keren uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Voor welke onderzoeken worden kinderen in de basisschoolleeftijd uitgenodigd? En met welke vragen kunnen kinderen en ouders terecht bij de JGZ? Meer informatie hierover biedt onderstaande tekst.

Vragen over de ontwikkeling

Als u vragen heeft over de lichamelijke, geestelijke of sociale ontwikkeling, kunt u contact opnemen met de JGZ. Bijvoorbeeld bij vragen over taal/spraak, voeding, leefgewoonten, moeilijk gedrag, pesten, veiligheid, sport en beweging, seksualiteit, zindelijkheid, etc. In de meeste gevallen kan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige hierbij voorlichting of advies geven. In sommige gevallen verwijzen zij door.

Opvoedondersteuning

Ook voor vragen over de opvoeding kunt u bij de JGZ terecht. De jeugdverpleegkundigen en jeugdartsen kunnen tips en hulp bieden om het opvoeden makkelijker te maken. Zij doen dat volgens de methode Triple P (Positief Opvoeden). Daarnaast biedt de GGD de oudercursus Opvoeden & Zo (3-11 jaar) en 'Beter omgaan met pubers' (12-18 jaar) aan.

Onderzoek in groep 2 en 7

Alle kinderen uit groep 2 en groep 7 worden uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. In de uitnodiging wordt vermeld waar deze afspraak plaatsvindt: op de school of op een GGD-locatie. De jeugdarts, jeugdverpleegkundige of doktersassistente voert het onderzoek uit en besteedt aandacht aan de groei, ontwikkeling, gezondheid en gedrag van uw kind.

Extra onderzoek

Naar aanleiding van vragen en/of problemen kan er altijd een extra onderzoek worden afgesproken. Dit kan op verzoek van zowel de leerkracht, ouders als het kind. Kinderen die niet in groep 2 of 7 zitten, kunnen dus ook in aanmerking komen voor een onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Vaccinaties met 9 en 12 jaar

In het kalenderjaar dat kinderen 9 jaar worden, ontvangen zij een oproep voor twee vaccinaties; één tegen Difterie, Tetanus en Polio (DTP) en één tegen Bof, Mazelen en Rodehond (BMR). Daarnaast ontvangen meisjes, in het kalenderjaar dat zij 12 jaar worden, oproepen voor de inenting tegen baarmoederhalskanker (HPV). Deze inenting bestaat uit twee prikken. Wanneer een kind onvolledig is ingeënt, kunt u voor de ontbrekende inenting bij de GGD terecht.

Medewerkers JGZ

De namen van de jeugdarts, jeugdverpleegkundige en doktersassistente die aan de school verbonden zijn worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Bereikbaarheid

Voortkomend uit een reorganisatie binnen het Sociaal Domein van Regio Gooi en Vechtstreek is de jeugdgezondheidszorg een zelfstandige 'Resultaat Verantwoordelijke Eenheid' (RVE) geworden en afgesplitst van de GGD. Deze RVE voert vanaf 1 januari 2016 ook de taken uit van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) voor de gemeenten Blaricum, Gooise Meren (Bussum, Muiden en Naarden), Hilversum, Huizen en Laren. Om deze redenen is gekozen voor een nieuwe naam: **Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek**. Bij Jeugd en Gezin kunt u terecht voor alle vragen met betrekking tot JGZ en CJG.

Onze algemene contactgegevens zijn:

Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek

Postbus 251

1400 AG Bussum

Tel: 035-69 26 350

Email: info@jggv.nl

Website: www.jggv.nl

De e-mailadressen van onze medewerkers zijn veranderd:

voorletter.achternaam@jggv.nl

De adressen van ons regiokantoor en die van de decentrale JGZ-/CJG-locaties zijn ongewijzigd.

Uitgezonderd het CJG Hilversum; deze is per 1 januari 2016 verhuisd naar Edisonstraat 47, 1221 ET Hilversum

Bijlage II - Passend onderwijs

SWV Unita

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht gegaan. Deze wet regelt de samenwerking tussen het gewoon en het speciaal basisonderwijs in de regio. De besturen van 't Gooi zijn met elkaar verantwoordelijk voor een dekkend aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Om dit te organiseren vormden de besturen een samenwerkingsverband, SWV Unita.

Thuisnabij

Het ideaal is dat iedere leerling op de eigen school de opvang en ondersteuning ontvangt die hij/zij nodig heeft. De praktijk leert dat er in sommige gevallen zulke specifieke behoeften zijn dat een school voor speciaal onderwijs de beste optie is. Voor die gevallen zijn in de regio 't Gooi voldoende onderwijsinstellingen beschikbaar.

Basisondersteuning

Binnen SWV Unita is een gezamenlijk niveau van basisondersteuning afgesproken. Dit houdt in dat iedere school eenzelfde aanbod van begeleiding en ondersteuning kan bieden. Wanneer de ondersteuningsvraag de basisondersteuning overstijgt dan wordt met de leerling verder gewerkt op basis van een speciaal arrangement. In sommige gevallen kan dit arrangement worden aangeboden op de eigen basisschool. In de meeste gevallen zal een dergelijk arrangement worden aangeboden op een school voor speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs.

School ontwikkelplan

Het is de bedoeling dat iedere school voldoet aan de basisondersteuning. De school hanteert een school ontwikkelplan, dat periodiek wordt geëvalueerd.

Ouders

Ouders hebben een eigen specifieke rol in het proces van ondersteunings-toewijzing. Om die reden worden zij dan ook vanaf het eerste moment in het overleg betrokken. Samen met de school en de externe begeleiders zoeken zij naar wat het beste is voor hun kind. Zo is er werkelijk sprake van educatief partnerschap.

Website

Bovenstaande informatie is slechts beknopt. Wanneer u meer wilt lezen over Passend Onderwijs en het samenwerkingsverband Unita dan kunt u terecht op de website www.swvunita.nl en www.passendonderwijs.nl. U vindt hier een overzicht van deelnemende scholen en besturen en uitgebreide beschrijving van doelstellingen, werkwijze en plannen. Onder de knop 'Nieuwsbrieven' kunt u alle reeds verschenen nieuwsbrieven lezen. Daar kunt u ook uw adresgegevens achter laten voor toezending van de digitale nieuwsbrief.

Leerlingenzorg

Binnen onze school kennen we interne begeleiding (IB). De school heeft een intern begeleider voor de onderbouw en een intern begeleider voor de bovenbouw. Bewust wordt extra formatie voor deze functie uit de reguliere formatie gereserveerd.

De IB-ers houden zich bezig met 3 domeinen:

- Zorgbeleid
- Zorg voor individuele leerlingen
- Begeleiding/advisering van leerkrachten

Regelmatig (minimaal tweemaal per jaar) en volgens een rooster spreekt de IB-er met de groepsleerkracht(en). De vorderingen op leergebied en de sociaal- emotionele ontwikkeling worden dan besproken. Er worden dan ook doelen gesteld en deze worden geëvalueerd.

Als een leerkracht een probleem ervaart met een kind op het gebied van leren of sociaal functioneren, of als uit toetsen blijkt dat een kind uitvalt, wordt er samen met de intern begeleider gezocht naar eventuele oorzaken en worden er oplossingen bedacht.

Minimaal twee keer per jaar bezoekt de intern begeleider iedere leerkracht. De IB-er observeert aan de hand van een kijkwijzer de klassensituatie en de vaardigheden van de leerkracht op het gebied van instructie, zorg voor leerlingen, pedagogisch en didactisch klimaat. Deze observaties bespreekt zij met de leerkrachten.

Een observatie kan ook plaatsvinden op verzoek van een leerkracht.

De intern begeleiders hebben een belangrijke taak in het op peil brengen en houden van dat wat nodig is voor de basisondersteuning voor Passend Onderwijs.

Onderwijs op maat

Eén van de belangrijkste doelstellingen van het onderwijs aan onze school is, dat de ontwikkeling van het kind zich zonder onderbrekingen kan voltrekken. Door middel van een leerlingvolgsysteem volgen wij de ontwikkeling van de individuele leerlingen van groep 1 t/m 8. Het doel is dat wij de ontwikkeling in kaart brengen, ontwikkelingen volgen en als het nodig is interventies uitvoeren, om problemen te voorkomen.

Wij willen dus tijdig kunnen reageren op problemen in de ontwikkeling van de leerling en problemen voorkomen. Het streven is er daarbij zoveel mogelijk op gericht de leerling op de eigen basisschool te handhaven. De klassenorganisatie is erop afgestemd dat leerlingen gedurende hun hele of een deel van hun schooltijd op eigen niveau kunnen functioneren.

De leerlingen uit groep 1 en 2 worden o.a. gevolgd door middel van een observatie- en registratiesysteem "leerlijnen voor het jonge kind", binnen het administratiesysteem Parnassys. Voor leerlingen uit groep 1 en 2 hanteren we het protocol kleuterverlenging en we hanteren ook een protocol overgang groep 2-3 en het protocol doubleren/versnellen.

Mocht in onze ogen een overgang niet de juiste keuze zijn dan volgt altijd een gesprek met de ouders.

Vanaf groep 3 worden de vorderingen op het gebied van taal, lezen en rekenen enkele malen per jaar getoetst met landelijk genormeerde (CITO)- toetsen. Groep 8 maakt de CITO-eindtoets. De resultaten van toetsen worden besproken met de intern begeleider.

Ondanks de preventieve manier van benaderen door handelingsgericht en opbrengstgericht werken kan het zijn dat het gedrag, de prestaties in de klas of de uitslagen van de toetsen aanleiding geven om extra maatregelen te nemen. In eerste instantie is er ruimte in het groepsplan voor verlengde instructie bij de leerkracht (herhaalde of verlengde instructie) Naast individuele uitleg wordt er ook extra oefenstof opgenomen die de leerling tijdens de les of thuis kan maken. Mocht de verlengde instructie tot onvoldoende resultaat leiden, dan volgt aanmelding bij de remedial teacher, die gedurende een periode van ongeveer zes weken in een klein groepje extra hulp biedt. Dit alles gebeurt uiteraard allemaal en alleen in overleg met de ouders.

Af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we dan, na overleg met de ouders, het besluit om een jaar te doubleren. Dit gebeurt vooral als een kind op meerdere punten, ook sociaal emotioneel, achter blijft. Doel van het doubleren is dat het kind meer tijd krijgt om zich verder te ontwikkelen.

Ook komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Het kind werkt dan via een eigen leerweg naar een eigen eindniveau. Dit gebeurt alleen als er een diagnose is gesteld ten aanzien van de oorzaak van de problemen en de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden. Er wordt dan een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld door de intern begeleider en de groepsleerkracht. Per aandachtsgebied worden doelen gesteld en een aanpak opgesteld aan de hand van de mogelijkheden en onderwijs-behoefes van het kind. Verwezen wordt naar het protocol OPP.

Als de ontwikkeling van een leerling stagneert, bieden we extra hulp. Als dit onvoldoende effect heeft kan de hulp van het Samenwerkingsverband Unita worden ingeroepen (MDO en ZAT). In overleg met het Samenwerkingsverband worden de vervolgstappen gezet. Een enkele maal verwijzen we een kind, in overleg met de ouders, naar het speciaal (basis-)onderwijs. Dit is van toepassing als de school handelingsverlegen is en een andere school passender is. Aan zo'n verwijzing is dan al een heel proces voorafgegaan.

De begeleiding van de zorgleerlingen is in eerste instantie een taak van de groepsleerkracht. De hulp wordt ook zoveel mogelijk binnen de groep gegeven. Naast de groepsleerkracht kan in overleg met de intern begeleider de remedial teacher worden ingeschakeld. De remedial teacher analyseert de toetsen van het betreffende vak, neemt aanvullende toets(en) af waar nodig en stelt een handelingsplan op. Aan de hand hiervan geeft zij instructie en oefent met de leerling. Zij geeft oefenstof mee naar huis als dat zinvol is.

Om het hele proces van toetsen, begeleiden, onderhouden van contacten, voeren van gesprekken enz. te coördineren zijn intern begeleiders aangesteld.

De wijze waarop de leerlingenzorg is georganiseerd ligt vast in het zorgbeleid van de school (visie op ondersteuning), waaronder het School Ondersteunings Profiel (SOP).

