

De Ark

De Ark is een christelijke school waar de Bijbel bron en uitgangspunt is. De kinderen zijn aan ons toevertrouwd. Dagelijks geven wij hen aandacht: niet vrijblijvend maar vanuit een roeping.

Het christelijk geloof staat centraal in school door de volgende drieslag:

- *Zien*: leerkrachten laten leerlingen zien hoe zij in hun geloof staan;
- *Horen*: leerkrachten vertellen leerlingen Bijbelverhalen;
- *Ervaren*: leerkrachten brengen in leerlingen in aanraking met het christelijk geloof, door middel van zingen, bidden en vieringen.

De Ark wil een bruisende, betrouwbare en veilige school zijn. We willen kwalitatief goed onderwijs bieden. Daarnaast is onze school een plek waar oog is voor de sociaal -emotionele ontwikkeling en de (maatschappelijke) achtergrond van onze leerlingen.

Deze uitgangspunten werken we nader uit in de drie dimensies van onze identiteit: de levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige dimensie.

LEVENSBSCHOUWELIJKE DIMENSIE

- We willen kinderen de fundamenten van het christelijk geloof meegeven. We leren kinderen vanuit de bijbel en het christelijk geloof hun leven richting te geven.
- We besteden veel aandacht aan godsdienstige vorming: we vertellen Bijbelverhalen, we houden een weekopening, we bidden met en voor elkaar en we vieren de christelijke feesten. We zingen op school veelvuldig christelijke liederen met elkaar.
- We vertrouwen op de aantrekkingskracht van het evangelie. Door het vertellen van de Bijbelverhalen leren we kinderen zich te verwonderen en wij met hen.
- De school gaat uit van het christelijk geloof. Vanuit dat fundament zijn we open naar kinderen met andere levensovertuigingen. We zijn in hen geïnteresseerd en gaan met hen het gesprek aan. De ontmoeting staat voorop, net als Jezus ons voorbeeld doet, waarin we trouw blijven aan Zijn woorden dat Hij de Weg, de Waarheid en het Leven is.

PEDAGOGISCHE DIMENSIE

Kinderen moeten zich op De Ark geborgen weten. Dit komt onder andere tot uiting in de volgende zaken:

- We hebben oog voor de eigenheid van het kind. Kinderen mogen er op De Ark op vertrouwen dat ze gezien worden zoals ze zijn. We proberen het kenmerkende van elk kind te ontdekken en hier oog voor te hebben. Kinderen moeten op school hun gaven en talenten kunnen ontplooien.
- We geloven dat kinderen willen leren. Fouten maken mag op De Ark. We vergeven kinderen; we beginnen steeds opnieuw met elkaar. Het kind moet erop kunnen vertrouwen dat de school hem of haar vertrouwt. Andersom verwacht de school vertrouwen van het kind.
- Wanneer kinderen over onze grenzen heen gaan, gaan wij altijd met hen in gesprek en bieden we ze de gelegenheid om rustig te worden. We proberen het kind achter het gedrag te zien en gaan op zoek naar oorzaken. Een uiterste consequentie kan zijn dat het kind gestraft wordt.
- Wanneer er gepest wordt gaan we hier meteen op in. We laten leerlingen zien dat je ook op een andere manier met elkaar kunt omgaan.
- Ouders en kinderen worden gezien en gehoord in de school. De school is alert op en betrokken bij wat er thuis gebeurt. Als het nodig is zoeken we met ouders mee naar oplossingen als zij problemen ervaren. De school staat naast de ouder. We gaan hierin ver, maar bewaken tegelijkertijd onze eigen grenzen.

- Als team willen we werken in een open sfeer. We waarderen elkaars sterke kanten en spreken elkaar onderling aan op onze zwakke kanten wanneer dit nodig is. We reflecteren op ons eigen gedrag. We bedekken zaken niet met de mantel der liefde, maar leggen ook niet op alle slakken zout.

ONDERWIJSKUNDIGE DIMENSIE

- Op De Ark bieden we alle kinderen zorg en aandacht. Met ons zorgsysteem willen we alle kinderen helpen. We gaan ver in onze zorg en proberen door extra aandacht (door onder andere handelingsplannen en ambulante begeleiding) kinderen zo lang mogelijk met ons te laten optrekken. Voor kinderen die meer kunnen hebben we een plusklas.
- We stellen hoge onderwijsdoelen voor onze kinderen en willen graag de beste school van Huizen zijn. In de zogenaamde 'zone van de naaste ontwikkeling' streven we er naar het beste uit onze leerlingen te halen. We hebben veel aandacht voor het taalaanbod, woordenschat en rekenen.

MAATSCHAPPELIJKE DIMENSIE

Het onderwijskundig proces wordt gestimuleerd door het betonen van maatschappelijke betrokkenheid:

- De Ark heeft een plek in de wijk waarin zij staat. Door mensen uit de wijk worden we ervaren als een instituut dat werkt aan de normen en waarden die de maatschappij nodig heeft. We leren kinderen hoe ze zich buiten de school dienen te gedragen.
- We proberen de mensen uit de wijk van alle culturen bij onze school te betrekken. Tijdens het startfeest komen alle aanwezige culturen tot hun recht. Via flyers worden buurtbewoners voor onze feesten uitgenodigd.
- Als school hebben we een relatie met de kerken in onze omgeving. Onze leerlingen bezoeken diverse christelijke kerken. Via het project 'Kerkenpad' leren kinderen de kerken kennen. Thema's die aan de orde komen zijn het orgel, de Bijbel, Jezus Christus en kerkelijke attributen (d.m.v. een speurtocht).
- Met de lokale welzijnsorganisatie bieden we als school cursussen aan die erop gericht zijn ouders te ondersteunen bij de opvoeding. Verder nodigen we ouders uit in de school, speciaal allochtone moeders. Door het stimuleren van taalontwikkeling en het houden van koffieochtenden proberen we hen uit hun isolement te halen.

Aan de school zal een instituut voor christelijke kinderopvang verbonden worden .